

AKÇAABAT KAYMAKAMLIĞI
DERECİK İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanla, mevcuttur!

B. Atatürk

SUNUŞ

Stratejik Planlar bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın öneminin ne kadar elzem olduğunun bir göstergesidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanıyacak, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oluşturulmasını sağlayacaktır. Bir anlamda stratejik planlar kurumun kurumsal kimliğine ayna tutacak, ışık olacak yansımalarıdır.



Derecik İlkokulu/Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yapılarak Öğrenci-Öğretmen-Veli memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Memnuniyet anketleri tüm paydaşların katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ile şekillenmiş, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile tüm öğretmenlerin katılımıyla yapılmıştır. Daha sonra memnuniyet anket sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur.

Bizim bu vizyonomuzda belirttiğimiz hususlarda okulumuzun geleceğe dönük ne gibi kazanımlar elde edebileceğini, nelere dikkat etmemiz gerektiğini, neleri devam ettirip, neleri düzeltmemiz gerektiği konusunda bizim 5 yıllık geleceğimizi öngörmek açısından yaptığımız bir çalışmadır. Bu belge neticesinde, umarım devletimize faydalı, milletimize bağlı, topluma katkı sağlayan bireyler yetiştirmeye devam edeceğiz.

Bu vesile ile 2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen başta Müdür Yardımcım Ömer BERBER'e, katkı sunan tüm paydaşlara ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdulkadir UZUN
Derecik İlk ve Ortaokulu Müdürü

SUNUŞ	I
İÇİNDEKİLER	II
BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	1
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	2
OKULUN KISA TANITIMI	2
OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	3
PAYDAŞ ANALİZİ	39
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	48
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	51
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER	54
MİSYONUMUZ.....	54
VİZYONUMUZ	54
TEMEL DEĞERLERİMİZ	54
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	55
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	56
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	59
BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME	61
BÖLÜM V : İZLEME ve DEĞERLENDİRME	61
EKLER:1- Derecik Ana Sınıfı Performans Göstergesi Tablosu	
2- Derecik İlkokulu Performans Göstergesi Tablosu	
3- Derecik Ortaokulu Performans Göstergesi Tablosu	

BÖLÜM I: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdulkadir UZUN	Okul Müdürü	Mürsel YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Ömer BERBER	Müdür Yardımcısı	Uğur DEMİR	Öğretmen
Ali GÜLSEVEN	Öğretmen	Birkan Seda ÖZTEN	Öğretmen
Serdar YAZICI	Okul Aile Birliği Bşk.	Bekir BOĞOÇLU	Öğretmen
Bayram TURAN	Okul Aile Birliği Üye	Salih KOYUN	Öğretmen
		Gülten ÖZTÜRK	Öğretmen
		Nesligül YAVUZ	Öğretmen
		Sezgin ASLAN	Öğretmen
		Çoşkun KUVVET	Gönüllü Veli
		Zafer ŞAHİN	Gönüllü Veli
		Yakup KUVVET	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KISA TANITIMI

1969 yılında 65 öğrenci bir müdür ve Milli Eğitim Bakanlığına ait olmayan geçici binada ortaokul olarak eğitim öğretime başladı. İlk mezunlarını 1972 yılında verdi. Geçici binadan şu anki modern binaya 1982 yılında taşındı. 1983-1984 eğitim-öğretim yılında Derecik Ortaokulu, Derecik Merkez İlkokulu ve Karaman İlkokulunun birleşmesi ile ilköğretim uygulamasına geçilmiştir. 1984-1985 yılında Karaman İlkokulu tekrar ilköğretim uygulamasından ayrılmıştır. 1992-1993 eğitim-öğretim yılında Karaman İlkokulu, Karaman Simli İlkokulu ve Çevreli İlkokulu taşınmalı eğitim programı gereği okulumuzla birleştirilmiştir. 1993-1994 eğitim-öğretim yılında Karaman İlkokulu ve Karaman Simli İlkokulu tekrar okullarına geri dönmüştür.

Bakanlığımızın 8 yıllık Mecburi Temel Eğitim çerçevesinde uygulandığı taşınmalı eğitim programı gereği; **1997-1998 eğitim-öğretim** yılında çevremizdeki Karaman, Karaman Simli, Demirtaş, Çevreli, Oğulkaya Merkez, Oğulkaya Yavuz Selim, Dumankaya ve Yolbaşı İlkokulları okulumuza taşınmalı olarak aktarılmıştır. 2003-2004 eğitim öğretim yılında Fındıklı İlköğretim Okulu ve son olarak 2017-2018 eğitim öğretim yılında da Uğurlu Ortaokulu okulumuza taşınmıştır.

OKULUMUZUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Aralık-2018)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS		
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016		
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	164	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	188		Erkek	15
	Toplam	352		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		15,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		9,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		57 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		7 Yıl

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Haziran-2019)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT			
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS		
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016		
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	164	Öğretmen Sayısı:	Kadın	23
	Erkek	188		Erkek	15
	Toplam	352		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		14,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		15,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		9,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		57 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		7 Yıl

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Aralık-2019)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Haziran-2020)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Aralık-2020)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Haziran-2021)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Aralık-2021)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Haziran-2022)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Aralık-2022)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Haziran-2023)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

Temel Bilgiler - Okul Künyesi (Aralık-2023)

İli: TRABZON		İlçesi: AKÇAABAT	
Adres:	Derecik mah. Atatürk cad. No: 56 iç kapı no: 1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/.4DKfWS
Telefon Numarası:	04622494016	Faks Numarası:	04622494016
e- Posta Adresi:	744115@meb.k12.tr 744116@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	derecikortaokulu.meb.k12.tr derecikilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	744115-744116	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1982		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı:	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	

OKULUMUZUN ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(Aralık-2018)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	14	11	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	20	46

Çalışan Bilgileri Tablosu(Haziran-2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	4	8	12
Branş Öğretmeni	14	11	25
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	20	46

Çalışan Bilgileri Tablosu(Aralık-2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Haziran-2020)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Aralık-2020)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Haziran-2021)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Aralık-2021)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Haziran-2022)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Aralık-2022)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Haziran-2023)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu(Aralık-2023)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

OKULUMUZUN BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		0
Derslik Alanları (m2)	868	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		0
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		0
İdari Odaların Alanı (m2)	82	İş Atölyesi		0
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturum Alanı (m2)	592	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2030			
Okul Kapalı Alan (m2)	1777			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	242			
Kantin (m2)	49			
Tuvalet Sayısı	22			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık-2018)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı/A	11	7	18	5/A	7	11	18
Ana Sınıfı/B	11	7	18	5/B	4	10	14
1/A	6	10	16	5/C	2	9	11
1/B	9	6	15	6/A	9	7	16
2/A	4	6	10	6/B	5	9	14
2/B	8	9	17	6/C	4	8	12
3/A	4	7	11	7/A	9	9	18
3/B	6	5	11	7/B	9	9	18
3/C	6	7	13	7/C	10	9	19
4/A	6	8	14	7/D	7	11	18
4/B	8	7	15	8/A	6	6	12
				8/B	13	11	24

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı/A	11	7	18	5/A	7	11	18
Ana Sınıfı/B	11	7	18	5/B	4	10	14
1/A	6	10	16	5/C	2	9	11
1/B	9	6	15	6/A	9	7	16
2/A	4	6	10	6/B	5	9	14
2/B	8	9	17	6/C	4	8	12
3/A	4	7	11	7/A	9	9	18
3/B	6	5	11	7/B	9	9	18
3/C	6	7	13	7/C	10	9	19
4/A	6	8	14	7/D	7	11	18
4/B	8	7	15	8/A	6	6	12
				8/B	13	11	24

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık-2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık-2020)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık-2021)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran-2022)

SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam	SINIFI	K1Z	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık-2022)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Haziran-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri (Aralık-2023)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklarımız

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	0

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

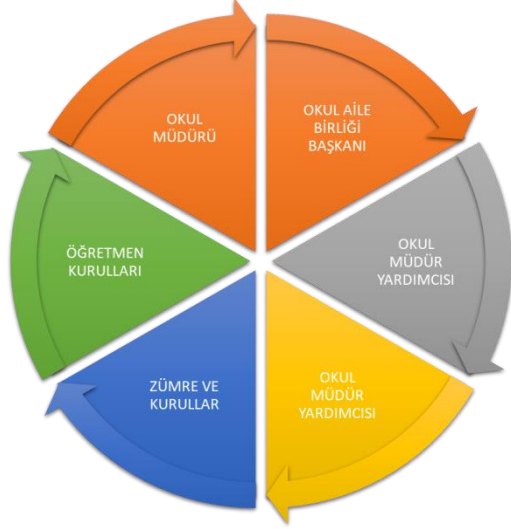
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllara Göre Gelir Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7050	6309
2017	19200	14714
2018	20631	20169
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Memnuniyeti Anketi

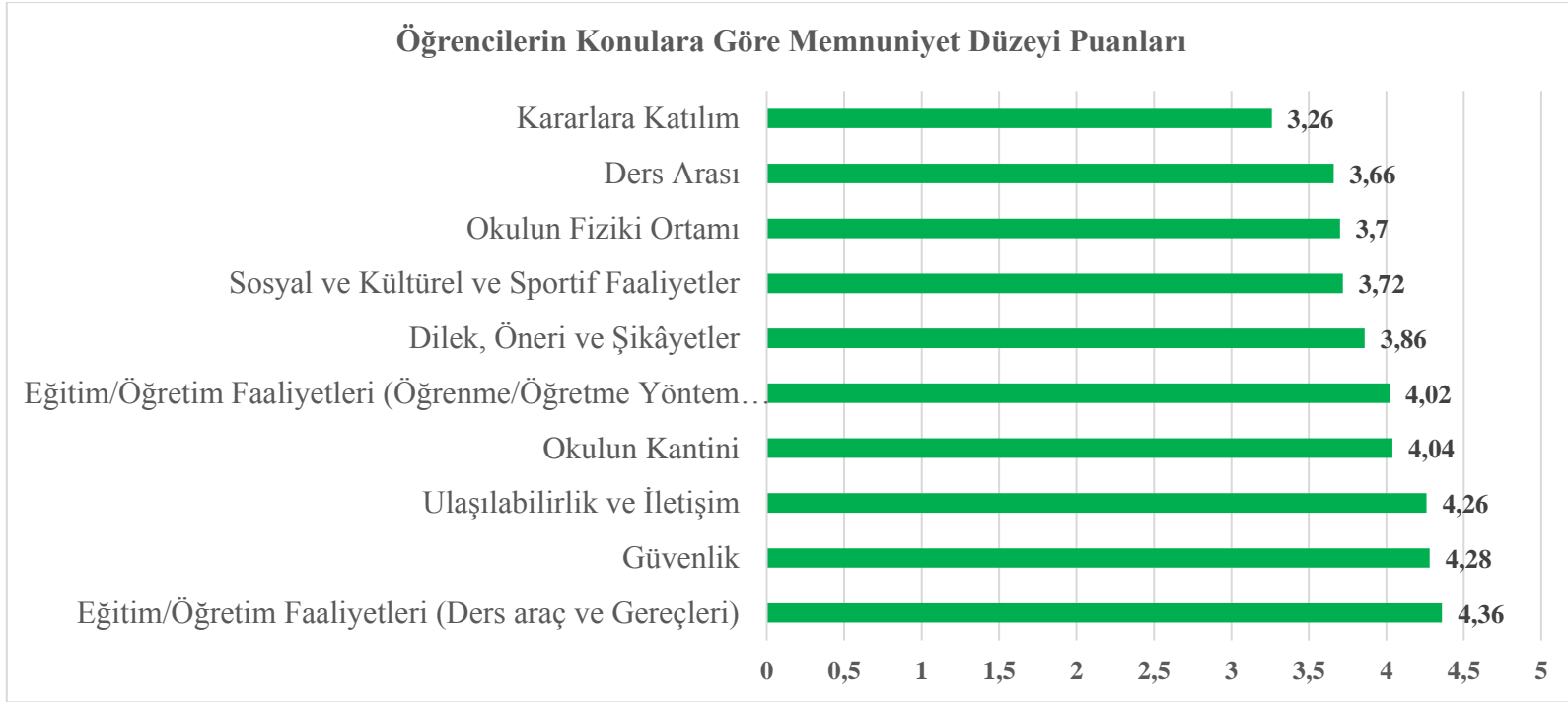
Bölüm/Madde	Ortalama Puan	Genel Ortalama
Ulaşılabilirlik ve İletişim		
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,35	4,26
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla ulaşabilirim.	4,45	
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,96	
Dilek, Öneri ve Şikâyetler		
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,86	3,86
Güvenlik		
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,28	4,28
Kararlara Katılım		
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,26	3,26
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)		
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,02	4,02
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)		
8. Derste konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	4,36	4,36
Ders Arası		
9. Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum.	3,66	3,66
Okulun Fiziki Ortamı		
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	3,96	3,70
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,44	
Okul Kantini		
12. Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,04	4,04
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler		
13. Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,72	3,72

Öğrenci anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Katılmıyorum	1	1,00 - 1,79
Kısmen Katılıyorum	2	1,80 - 2,59
Kararsızım	3	2,60 - 3,39
Katılıyorum	4	3,40 - 4,19
Kesinlikle Katılıyorum	5	4,20 - 5,00

Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları

Konu/Madde	Ort.Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	4,26
Dilek, Öneri ve Şikâyetler	3,86
Güvenlik	4,28
Kararlara Katılım	3,26
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	4,02
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	4,36
Ders Arası	3,66
Okulun Fiziki Ortamı	3,70
Okulun Kantini	4,04
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	3,72
Genel Ortalama	3,91



Grafik 1: Öğrencilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

Öğrencilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre hesaplanan ortalama puanları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Grafik 1’de ise öğrencilerin konu başlıklarına ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Grafik’e bakıldığında öğrencilerin konulara göre memnuniyet puanlarının 3,26 ile 4,36 arasında olduğu görülmektedir. Öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri ise 3,91 olarak hesaplanmıştır. Öğrencilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Kararlara Katılım (3,26), Ders Arası (3,66) ve Okulun Fiziki Ortamı’dır. (3,70) Öğrencilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Ders Araç Gereçleri (4,36), Güvenlik (4,28) ve Ulaşılabilirlik ve İletişimdir.(4,26)

Veli Memnuniyeti Anketi

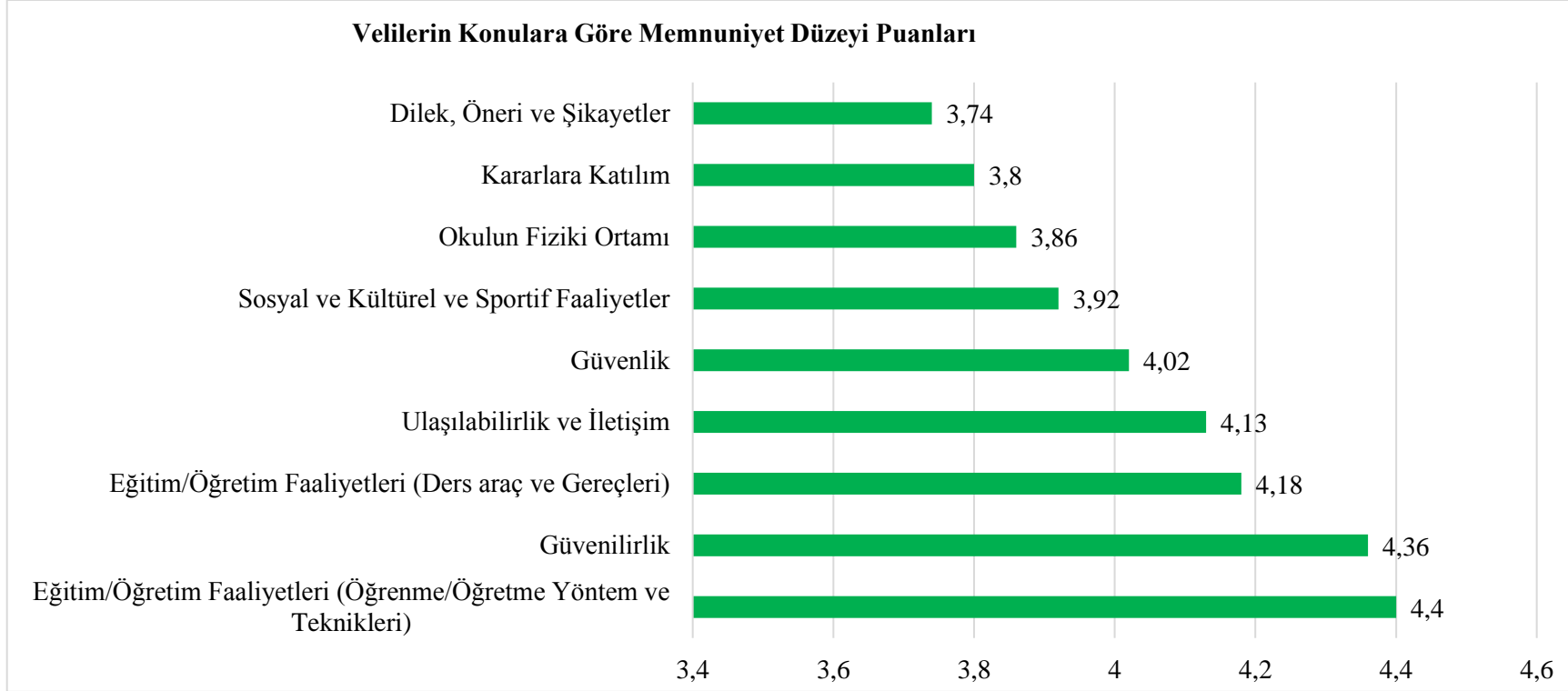
Bölüm/Madde	Ortalama Puan	Genel Ortalama
Ulaşılabilirlik ve İletişim		
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,48	4,13
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,22	
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,88	
4. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		
Dilek, Öneri ve Şikâyetler		
5. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	3,74	3,74
Güvenilirlik		
6. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,36	4,36
Güvenlik		
7. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,02	4,02
Kararlara Katılım		
8. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,80	3,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)		
9. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,40	4,40
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)		
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,18	4,18
Okulun Fiziki Ortamı		
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,12	3,86
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,60	
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler		
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,92	3,92

Veli anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Katılmıyorum	1	1,00 - 1,79
Kısmen Katılıyorum	2	1,80 - 2,59
Kararsızım	3	2,60 - 3,39
Katılıyorum	4	3,40 - 4,19
Kesinlikle Katılıyorum	5	4,20 - 5,00

Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyete İlişkin Ortalama Puanları

Konu/Madde	Ort. Puan
Ulaşılabilirlik ve İletişim	4,13
Dilek, Öneri ve Şikayetler	3,74
Güvenilirlik	4,36
Güvenlik	4,02
Kararlara Katılım	3,80
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri)	4,40
Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Ders araç ve Gereçleri)	4,18
Okulun Fiziki Ortamı	3,86
Sosyal ve Kültürel ve Sportif Faaliyetler	3,92
Genel Ortalama	4,04



Grafik 2: Velilerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

Velilerin anket maddelerine ve konu başlıklarına göre hesaplanan ortalama puanları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Grafik 2’de ise velilerin konu başlıklarına ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Grafik 2 incelendiğinde, velilerin konulara göre memnuniyet düzeyi puanlarının 3,74 ile 4,40 arasında olduğu görülmektedir. Velilerin genel memnuniyet düzeyleri ise 4,04 olarak hesaplanmıştır.

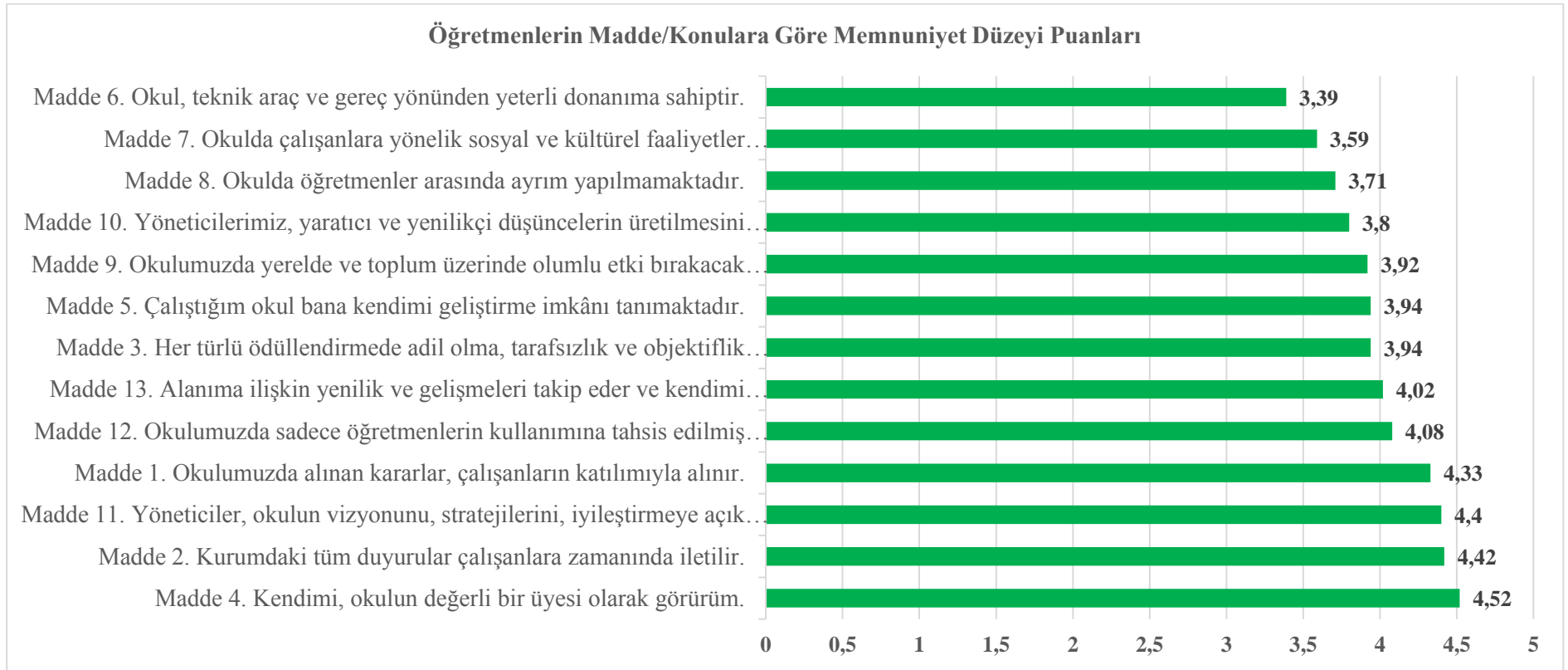
Velilerin en az memnun oldukları ilk üç konu sırasıyla; Dilek, Öneri ve Şikayetler (3,74), Kararlara Katılım (3 ,80) ve Okulun Fiziki Ortamıdır. (3,86) Velilerin en çok memnun oldukları ilk üç konu ise sırasıyla; Eğitim/Öğretim Faaliyetleri (Öğrenme/Öğretme Yöntem ve Teknikleri) (4,40), Güvenilirlik (4,36) ve Eğitim/Öğretim Faaliyetleridir. (Ders araç ve Gereçleri) (4,18).

Öğretmenlerin Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

Madde/Konu	Ort. Puan
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,33
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,42
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,94
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,52
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,94
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,39
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,59
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,71
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,92
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,80
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,40
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,08
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,02
Genel Ortalama	4,04

Öğretmen anketi değerlendirme seçenekleri ve puan aralıkları

Seçenekler	Puanlar	Puan Aralığı
Katılmıyorum	1	1,00 - 1,79
Kısmen Katılıyorum	2	1,80 - 2,59
Kararsızım	3	2,60 - 3,39
Katılıyorum	4	3,40 - 4,19
Kesinlikle Katılıyorum	5	4,20 - 5,00



Grafik 3: Öğretmenlerin Konu Başlıklarına Göre Memnuniyet Düzeylerine İlişkin Ortalama Puanları

Öğretmenlerin anket maddelerine göre hesaplanan ortalama puanları yukarıdaki tabloda özetlenmiştir. Grafik 3 'te ise Öğretmenlerin kendilerine sorulan maddelere ilişkin hesaplanan ortalama puanları düşükten yükseğe göre sıralanmıştır. Grafik 3 incelendiğinde, çalışanların memnuniyet düzeyi puanlarının 3,39 ile 4,52 arasında olduğu görülmektedir. Çalışanların genel memnuniyet düzeyleri ise 4,04 olarak hesaplanmıştır.

Öğretmenlerin en az memnun oldukları ilk üç madde sırasıyla; **6. Madde** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (3,39). **7. Madde** Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. (3,59). **8. Madde** Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. (3,71).

Öğretmenlerin en çok memnun oldukları ilk üç madde ise sırasıyla; **4. Madde** Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. (4,52). **2. Madde** Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (4,42). **11. Madde** Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (4,40).

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci davranış ve başarılarının ödüllendirilmesi.✓ Derslik sayısına düşen öğrenci sayısının ideal standartlarda olması✓ Sınavlara hazırlık ve yetiştirme kurslarının yapılması.✓ Okul bahçesinde oyun parkı bulunması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Dinamik, nitelikli, özverili, yeniliklere açık, adil, genç ve tecrübeli kadronun bir arada çalışıyor olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">✓ Mahallede tercih edilir bir okul olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">✓ Çok Amaçlı Salona sahip olması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">✓ Mevcut teknolojinin, ders araç ve gereçlerinin aktif bir şekilde kullanıldığı bir kurum olması.✓ Okul güvenliğinin kamera sistemi ile sağlanıyor olması.✓ Sınıf dersliklerinin teknik altyapı ve öğretim materyali bakımından zengin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul Kantinin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Sosyal, sportif kültürel faaliyetlerin önemsendiği ve desteklendiği bir kurum olması.✓ Okul Öncesinin önemsendiği ve etkili bir okul öncesi eğitimin verildiği kurum olması.✓ Demokratik bir eğitim ortamının hakim olduğu bir kurum kültürüne sahip olması.✓ Normal(tekli) öğretim yapılıyor olması.✓ “Değerler Eğitimi”ni önemseyen ve uygulayan bir kurum olması.✓ Yeniliklere ve değişime açık olunması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul paydaşları arasında saygı ve sevgiye dayalı sıkı bir işbirliğinin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	✓ Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik
Çalışanlar	✓ Kurum kültürünün yerleştirilememesi ✓ Sosyal, kültürel, sportif faaliyet ve ders dışı etkinliklerin arzu edilen seviyede olmaması ✓ Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yeterince rağbet görmemesi
Veliler	
Bina ve Yerleşke	✓ Bina ve yerleşkesinin eski ve ihtiyaçlara cevap veremiyor olması.
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	✓ Yeteri sayıda proje üretilmemesi.
İletişim Süreçleri	✓ Okul-veli-öğretmen işbirliğinin sağlıklı bir şekilde yürütülememesi. ✓ Okulda kurulan Kurul, komisyon ve ekiplerde koordinasyon eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	✓ İş-Kur'un okul ve kurumların yardımcı personel ihtiyacına yönelik çalışmalarının olması
Ekonomik	✓ Okulumuzun bulunduğu çevredeki kurum, kuruluş dernek ve sivil toplum örgütleriyle (İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Üniversite, Belediyeler vb.) etkili iletişim içinde olması. ✓ "Derecik Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği" sivil toplum kuruluşuna sahip olunması.
Sosyolojik	✓ Okulumuzun bulunduğu yerleşim yerinde genel anlamda güvenlik problemlerinin olmayışı.
Teknolojik	✓ Bakanlığımızın başlatmış olduğu Fatih Projesi ile bilgiye erişimin çeşitlenmesi.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	✓ Okulumuzun il ve ilçe merkezine yakın olması. ✓ Toplu taşıma araçları ile ulaşım imkânının kolay olması ✓ Sağlık ocağının yakın olması. ✓ Beldede tercih edilir bir okul olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun taşıma merkezi okul olması✓ Okulun kayıt çevresinin çok geniş olması✓ İki ayrı kurumun aynı bina ve bahçede eğitim öğretime devam ediyor olması✓ İki ayrı kurumun, idaresinin tek merkezden yapılıyor olması
Ekonomik	
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Birçok velimizin sosyo - ekonomik düzeylerinin yeterli düzeyde olmaması ve öğrencilerimizin ders çalışma ortamlarının uygun olmaması.✓ Okulumuzun taşıma merkezi okul olması ve öğrenciler arasında kültürel farklılıkların olması.✓ Sosyal çevrede milli ve manevi değerlerde çözülme ve bozulmalar görülmesi.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulumuzun ana yola çok yakın olması ve ana yol üzerinde Trafik Levhaları ve Trafik İşıklarının olması.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	ğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu ğrenmeye Başvuru ve Katılım
3	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
4	zel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
5	Taşımalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
7	İlkokula Hazırbulunuşluk
2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	ğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Türk Milli Eğitim kanununun genel amaçları doğrultusunda; öğrencileri İlgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamaktır”.

VİZYONUMUZ

Milli ve ahlaki değerleri koruyan, yeniliklere açık, öğrenciyi tamamen merkeze alan, teknolojiyi verimli ve etkili kullanan, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin ön planda tutulduğu ve takip edildiği, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

✓ Öğrenciyi merkez alan bir okul olmamız,
✓ Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre almamız,
✓ Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanmamız,
✓ Velisini eğitim konusunda bilgilendiren bir okul olmamız,
✓ Sağlıklı, temiz, hijyenik ve beyaz bayrak almış bir okul olmamız,
✓ Bizim geleceğe yönelik planlama yaparken çevre şartlarını ve ekonomik düzeyi dikkate almamız,
✓ Eğitim kalitesinde sürekliliği sağlayan bir okul olmamız,
✓ Demokratik yaşayışı özümsemiş nesiller yetiştiren bir okul olmamız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula devamının sağlanması için taşınmalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilecek ve taşınmalı eğitimden güvenli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okula uzak çevrelerden ulaşım sıkıntısı yaşayan okul öncesi öğrencilerinin okula geliş-gidiş konusunda devamlarını sağlanması için işbirliği çalışmaları yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul öncesinde okullaşma oranının yükselmesi için anne babalara okul öncesi eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.7	Okul Mesaj Sistemi işlevsel hale getirilecek.	Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.8	Veli iletişim bilgilerinin aylık periyotlar halinde güncellenerek e-okul ve mesaj sistemine işlenecek.	Okul İdaresi Sınıf Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.9	Özürsüz devamsızlığı az olan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran
1.1.10	Veli ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi Okul İdaresi	01 Eylül - 01 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilere başarılı olma yolları, ders çalışma teknikleri, boş zamanını değerlendirme gibi konularda bilgilendirme toplantıları düzenlenecek.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.2	Belli aralıklarla öğrenci gelişim anketleri (verimli çalışma, kimdir bu?, başarısızlık nedenleri, özgeçmiş hazırlama vb..) uygulanacak.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.3	Öğrenci ve okul başarısını artırmak için hafta sonu ve hafta içi takviye etüt destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenecek. Bu kurslara azami oranda öğrenci katılımının sağlanması için gerekli tedbirler alınacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.4	Öğrencilerin başarı durumlarını ve gelişimlerini gözlemlemek için periyodik aralıklarla okul genelinde ortak sınavlar ve deneme sınavları düzenlenecek.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.5	Başarılı öğretmen ve öğrenciler okul web sitesinde ilan edilerek her yıl ödüllendirilecek ve başarılarının okul toplumunca kutlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.6	Öğrencilerin Yıl boyunca yapacağı sosyal kültürel ve projeleri çalışmaları yılsonunda sergilenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.7	Okul bazında öğrenci ve veli kitap okuma etkinliklerini düzenlenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.8	Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikler düzenlenecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.9	Sınıflar arası bilgi yarışmaları düzenlenecek. Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.10	Sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenecek Dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Okullar arası düzenlenecek müsabakalara katılacak lisanslı öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.12	İl, ilçe ya da ülke düzeyinde duyurulan proje ve yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciler teşvik edilerek öğrencilere rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.1.13	Okul gezileri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonunu artırma çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Meslekleri tanıtıcı faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.2.2	Öğrencilerin bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.2.3	Farklı okul türleri ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapılarak bu okullara ziyaretler düzenlenecek	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.2.4	Okulumuzdan mezun olacak öğrencilerin, akademik alt yapıları ve yerleştirme puanları dikkate alınarak kendilerine uygun bir üst öğrenim kurumuna yönlendirilmelerine rehberlik yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Haziran
2.2.5	Bir üst öğrenim kurumlarına yerleştirme sistemi ile ilgili öğrenci ve velilerine rehberlik yapılarak tercih danışmanlığı hizmeti sunulacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Ekim - 01 Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul Personelinin ihtiyaç duyduğu hizmet içi eğitim konularını belirlemek amacıyla anketler uygulanacak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	01 Eylül- 01 Ekim
3.1.2	İhtiyaç duyulan hizmet içi eğitim konularıyla ilgili eğitim faaliyetlerinin açılması için İlçe MEM ve İl MEM ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ekim - 01 Haziran
3.1.3	Çalışanların verimliliğinin artırılmasına yönelik çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ekim - 01 Haziran
3.1.4	Eğitim – Öğretim yılı başında öğretmen ders araç gereç ihtiyaç listelerinin alınarak okul idaresine sunulacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül- 01 Ekim
3.1.5	İlimizde ve ilçemizde kurumlar arası düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin duyurusu yapılarak en az bir faaliyete katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Ekim - 01 Haziran
3.1.6	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla hizmetiçi uzaktan eğitim yoluyla düzenlenen kursların tüm öğretmenler tarafından tamamlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01 Ekim - 01 Haziran

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul-Aile Birliğinin faaliyetlerini etkinleştirmesi sağlanacak..	Okul idaresi Okul-Aile Birliği	Yıl Boyunca
3.2.2	Ders araç ve gereçler eksikliklerinin belirlenmesi ve giderilmesi için gerekli çalışmalar yürütülecek	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Okul çevre ve binasının bakımının düzenli olarak yapılması sağlanacak.	Okul idaresi	Yıl Boyunca
3.2.4	E-talep modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişleri yapılacak.	Okul idaresi	Modül açılınca
3.2.5	Okul birimlerine yapılması uygun görülen onarım ve tadilatlar için yerel yönetim ve STK' larla işbirliğine gidilecek	Okul idaresi Okul-Aile Birliği	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500	750	1.000	1.250	1.500	5.000
Hedef 1.1	500	7.50	1.000	1.250	1.500	5.000
AMAÇ 2	4.000	4.750	5.500	6.250	7.000	27.500
Hedef 2.1	1.000	1.250	1.500	1.750	2.000	7.500
Hedef 2.2	3.000	3.500	4.000	4.500	5.000	20.000
AMAÇ 3	6.500	8.000	9.500	11.000	12.500	47.500
Hedef 3.1	1.500	2.000	2.500	.000	3.500	12.500
Hedef 3.2	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000	35.000
AMAÇ TOPLAM	11.000	13.500	16.000	18.500	21.0000	80.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

- 1- Derecik Ana Sınıfı Performans Göstergesi Tablosu
- 2- Derecik İlkokulu Performans Göstergesi Tablosu
- 3- Derecik Ortaokulu Performans Göstergesi Tablosu